

Program nauczania religii rzymskokatolickiej

Klasa I szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie I jest zgodny z założeniami „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 2018 roku oraz realizuje treści ogólnopolskiego „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” dla klas I–IV szkoły podstawowej „Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem” nr AZ-1-01/18. Pomocą w realizacji powyższego programu jest podręcznik do religii dla klasy I – „Bóg naszym Ojcem” nr AZ-11-01/18-KI-4/20, który pełni również rolę zeszytu ćwiczeń.

Klasa I koncentruje się wokół osoby Boga Ojca. Zadaniem lekcji religii jest doprowadzenie ucznia do spotkania z Panem Bogiem we wspólnocie z innymi. Podpowiada się i pomaga dziecku w odkrywaniu śladów Boga w różnych miejscach i sytuacjach, przede wszystkim w domu rodzinnym, w szkole, w Kościele i w przyrodzie. Klasa I to początkowy etap przygotowania uczniów do spotkania z Bogiem w liturgii eucharystycznej. Dlatego w ciągu roku katechetycznego uczeń klasy I powinien stopniowo poznawać podstawowe prawdy wiary, gesty liturgiczne i modlitwy.

Rozdział I „Bóg jest przy mnie” wskazuje uczniowi, jak odkryć obecność Boga w rodzinie, klasie, szkole. Pomaga dostrzec i rozpoznać Boga przez znaki i miejsca Mu poświęcone.

- Katecheza jako spotkanie z Bogiem.
- Reguły współżycia obowiązujące w klasie.
- Wzajemna współpraca i współodpowiedzialność we wspólnocie klasowej.
- Pomoc Boga w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności.
- Potrzeba dzielenia się swoimi umiejętnościami.
- Przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie.
- Wspólnota szkolna.
- Opieka nauczycieli jako przejaw troski Boga Ojca.
- Umiejętność współpracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
- Sposoby i przykłady okazywania szacunku rodzicom i nauczycielom.
- Pozdrowienia chrześcijańskie jako wyraz wiary w Boga.
- Znak krzyża jako wyraz wiary i szacunku wobec Boga.
- Miejsca i sytuacje, w których wykonuje się znak krzyża.
- Obecność krzyża w domach i sali szkolnej.
- Kościół jako dom Boga.
- Wybrane elementy wnętrza kościoła i jego sakralny wymiar.
- Znaki i symbole liturgiczne.
- Obecność krzyża w kościołach i przestrzeni świeckiej (np. w urzędach, na ulicy itp.).
- Krzyże i obrazy w domach, kapliczki przydrożne, figury: Matki Bożej, Jana Pawła II.
- Tradycja stawiania krzyży i kapliczek jako wyraz wiary i wdzięczności Bogu.

Rozdział II „Bóg mnie stworzył” prezentuje prawdę o mądrości Boga, który powołał do istnienia aniołów, świat oraz ludzi, i motywuje ucznia do wdzięczności Bogu za otrzymane dary.

- Biblia księgą o Panu Bogu.
- Szacunek okazywany księdze Pisma Świętego.
- Biblijny opis stworzenia świata (Rdz 1).
- Bóg Stwórca wszystkiego.
- Stworzenie świata przejawem miłości Boga.
- Sposoby okazywania wdzięczności Bogu za świat.
- Piękno świata.
- Obecność Boga w przyrodzie.
- Przymioty Boga: wszechmogący, wszechobecny, doskonały.
- Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga.
- Zadania aniołów.
- Pomoc Anioła Stróża jako wyraz Bożej opieki.
- Modlitwa Aniele Boży.
- Biblijny opis stworzenia człowieka (Rdz 1,26-28a).
- Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga.
- Bóg daje nam życie za pośrednictwem rodziców.

- Bóg jest źródłem dobra.
- Dobre i złe korzystanie z dóbr przyrody.
- Przykłady Bożych darów służących człowiekowi.
- Ślady Bożych darów (materialnych i duchowych) w codzienności.
- Rozpoznawanie i nazywanie Bożych darów.
- Sposoby okazywania Bogu wdzięczności.

Rozdział III „Bóg mnie kocha” ukazuje miłość Boga oraz sposoby nawiązywania relacji z Nim. Kształtuje w uczniu umiejętność dostrzegania Bożej troski w każdej dziedzinie życia za pośrednictwem innych ludzi.

- Wartość własnej osoby.
- Wartość człowieka jako dziecka Bożego.
- Człowiek świątynią Ducha Świętego.
- Troska o własne ciało, które jest darem Boga.
- Bezinteresowna miłość Boga.
- Godność dziecka Bożego.
- Rozum i wolna wola jako narzędzia do czynienia dobra.
- Obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.
- Przykłady troski Boga o człowieka.
- Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć.
- Liturgia słowa.
- Przykazania Boże.
- Wypełnianie przykazań służy dobru człowieka.
- Przesłanie wybranych przykazań Bożych.
- Przykazanie miłości Boga.
- Symbolika serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.
- Umiejętność oceny własnego postępowania.
- Przykazanie miłości bliźniego.
- Dobre uczynki wyrazem miłości wobec Boga i ludzi.

Rozdział IV „Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję” przygotowuje do spotkania z nowo narodzonym Jezusem. Kształtuje postawy miłosierdzia, przebaczenia i chętniej pomocy wobec bliźniego.

- Modlitwa jako dialog z Bogiem.
- Biblijne opowiadanie: rozmowa Samuela z Bogiem (1 Sm 3,2-10).
- Modlitwa prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przepraszania.
- Oczekiwanie na Pana Jezusa. Adwent.
- Tradycje i symbole liturgiczne związane z Adwentem.
- Maryja Matką Chrystusa i naszą.
- Modlitwa Zdrowaś Maryjo.
- Znaczenie wybranych wyrażen z modlitwy Zdrowaś Maryjo.
- Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
- Symbolika opłatka, choinki, żłóbka.
- Składanie życzeń.
- Świętujemy Boże Narodzenie w kościele.
- Istota świętowania Bożego Narodzenia.
- Tradycje i liturgia świąt Bożego Narodzenia.
- Biblijny opis pokłonu mędrców (Mt 2,1-12).
- Symbolika darów złożonych przez mędrców.
- Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
- Modlitwa Ojciec nasz (Łk 11,1-4).
- Znaczenie wybranych prośb modlitwy Ojciec nasz.
- Troska o potrzeby innych.
- Przypowieść o zagubionej owcy (Łk 15,3-7).
- Boże miłosierdzie.
- Drogi odejścia i powrotu do Boga.
- Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10,30-37).
- Uczynki miłosierdzia (Kol 3,12-13.15).
- Osoby potrzebujące pomocy w najbliższym środowisku.
- Przykłady pomocy materialnej i duchowej.
- Bóg Miłosiernym Ojcem.
- Przypowieść o miłosiernym Ojcu (Łk 15,11-24).
- Postawy człowieka: odejście od Boga, pragnienie powrotu i przepraszanie.
- Ufność w przebaczącą miłość Boga Ojca.

Rozdział V „Bóg jest w mojej rodzinie” ukazuje rodzinę jako dar Pana Boga i motywuje dziecko do współodpowiedzialności za wspólnotę rodzinną.

- Wspólnota rodzinna.
- Rodzina jako szkoła miłości.
- Miłość Boga wzorem wzajemnej miłości w rodzinie.
- Rodzina pomysłem Pana Boga.
- Cechy wspólnoty rodzinnej.
- Pochodzenie rodziny.
- Drzewo genealogiczne.
- Miejsce dziecka w rodzinie.
- Rodzice i dzieci jako dar Boga i skarb dla siebie nawzajem.
- Relacje między rodzeństwem.
- Rodzinna modlitwa.
- Więzy między osobami w rodzinie.
- Miłość Boga wzorem miłości bliskich.
- Współpraca i współodpowiedzialność za rodzinę.
- Czas wolny darem Boga.
- Dobrze wykorzystanie czasu wolnego.

Rozdział VI „Bóg zbawia” przedstawia Bożego Syna, który z miłości do człowieka cierpi, umiera i zmartwychwstaje. Kształtuje postawę współcierpienia z Jezusem oraz wytrwałość w pokonywaniu trudności.

- Perykopa o kuszeniu Jezusa (Łk 4,1-13).
- Wielki Post jako czas stawania się lepszym.
- Wybrane elementy liturgii Środy Popielcowej.
- Dobre obietnice złożone Jezusowi.
- Wybrane stacje drogi krzyżowej (II, III, XII).
- Współcierpienie z Panem Jezusem podczas Jego drogi krzyżowej.
- Wartość cierpienia.
- Opis wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,7-11).
- Symbolika palmy.
- Liturgia Niedzieli Palmowej.
- Śmierć Jezusa i złożenie do grobu (J 19,17-18; Mt 27,57-60).
- Grób Pański.
- Błogosławieństwo pokarmów.
- Radość zmartwychwstania (Łk 24,1-10).
- Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne.
- Wniebowstąpienie Jezusa (Dz 1,9-11).
- Mam w niebie mieszkanie, które na mnie czeka.
- Powtórne przyjście Jezusa.

Rozdział VII „Bóg jest ze mną w Kościele” ukazuje wspólnotę Kościoła w wymiarze rodziny, parafii i całego świata. Kształtuje postawę wdzięczności za dar dziecięstwa Bożego.

- Sakrament chrztu.
- Dar dziecięstwa Bożego wynikający z chrztu.
- Życie, chrzest i wiara jako wyraz miłości Boga do człowieka.
- Wiara jako odpowiedź na Bożą miłość.
- Wspólnota kościelna.
- Włączenie do rodziny dzieci Bożych przez sakrament chrztu.
- Wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.
- Obecność Boga w liturgii Kościoła (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina).
- Wybrane elementy liturgii Mszy Świętej.
- Właściwe postawy i zachowania w kościele.
- Podstawowe gesty i postawy liturgiczne.
- Szacunek wobec tego, co sakralne, i jego podstawy.
- Kościół owczarnią Bożą (por. J 10,1-16).
- Moje miejsce we wspólnocie Kościoła.
- Wspólnota parafialna, kościół, patron, parafia, proboszcz, wierni.
- Kościół jako centrum życia parafii.
- Wydarzenia z życia parafii.
- Sposoby zaangażowania się w działalność Kościoła.
- Zadania dorosłych i dzieci w Kościele.
- Odpowiedzialność we wspólnocie Kościoła.

Rozdział VIII „Katechezy okolicznościowe” przybliży wybrane wydarzenia roku liturgicznego oraz wydarzenia przeżywane w rodzinach uczniów.

- Wyjątkowe wydarzenia podczas wakacji związane z Panem.
- Sposoby okazywania wdzięczności za wakacje Bogu i rodzicom.
- Prawa i obowiązki ucznia.
- Zadania wobec Ojczyzny.
- Rota ślubowania.
- Błogosławieństwo plecaków i przyborów szkolnych.
- Modlitwa różańcowa.
- Modlitwa wstawiennicza – podstawa skuteczności modlitw.
- Przesłanie objawienia Matki Bożej w Lourdes.
- Powołanie do świętości.
- Postawa wiary wybranych świętych dzieci.
- Uroczystość Wszystkich Świętych.
- Treść modlitwy za zmarłych i jej znaczenie.
- Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych.
- Istnienie i znaczenie czyśćca.
- Historia życia św. Mikołaja.
- Uczymy się dobroci od św. Mikołaja.
- Pomoc bez oczekiwania na wdzięczność.
- Święci Joachim i Anna.
- Dzień Babci i Dzień Dziadka.
- Sposoby okazywania szacunku dziadkom.
- Obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.
- Czynny udział w procesji w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.
- Maryja jest Matką i Królową.
- Litania loretańska.
- Figury, obrazy, kapliczki wyrazem czci okazywanej Maryi.
- Rodzice darem Boga..
- Dzień Matki i Dzień Ojca.
- Sposoby okazywania miłości i wdzięczności swoim rodzicom.
- Prosimy o dobre wakacje.
- Dobre wykorzystanie czasu wolnego.
- Odpoczynek, praca, świętowanie.

Klasa II szkoły podstawowej

Klasa II to kolejny etap przygotowania uczniów do spotkania z Bogiem w liturgii eucharystycznej. Dlatego w ciągu roku katechetycznego uczeń poznaje i zapamiętuje podstawowe prawdy wiary, gesty liturgiczne i modlitwy oraz pogłębia ich rozumienie. Treści programowe zawarte zostały w podręczniku pt. „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21 do nauki religii w klasie II szkoły podstawowej, który jest zgodny z założeniami „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z 2018 roku oraz realizuje treści ogólnopolskiego „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach” dla etapu edukacyjnego klas I–IV szkoły podstawowej zatytułowanego „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18 w zakresie klasy II „Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”.

Program klasy II stanowi pomoc w odkrywaniu przez dzieci bezinteresownej i bezwarunkowej miłości Boga oraz otwieraniu się na tę miłość. Uwzględnia przy tym psychofizyczny, emocjonalny, społeczny i religijny rozwój dziecka oraz jego codzienne doświadczenia. Ukazuje Boga bliskiego człowiekowi, który z miłości do niego posyła swojego Syna – Jezusa Chrystusa. Wspiera dziecko w stopniowym odkrywaniu Osoby Jezusa, który pragnie być jego Przyjacielem i zamieszkać w jego sercu.

Rozdział I „Jezus moim Przyjacielem” wskazuje uczniowi, jak może zaprzyjaźnić się z Jezusem. Budzi pragnienie spotkania się z Nim na modlitwie oraz uczy zwracania się o pomoc do Ducha Świętego.

- Najważniejsze cechy przyjaźni.
- Katecheza czasem spotkania z Bogiem.
- Jezus towarzyszy człowiekowi jako najlepszy przyjaciel
- Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy
- Najważniejsze cechy modlitwy
- Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa)
- Warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka)
- Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.
- Duch Święty darem Jezusa

Rozdział II „Jezus naucza o królestwie” motywuje ucznia do poznania wybranych przypowieści i odkrywania zasad życia w Bożym królestwie.

- Jezus Chrystus Królem
- Podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość
- Szacunek wobec księgi Pisma Świętego
- Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.
- Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym
- Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym
- Jezus podpowiada, jak postępować w różnych sytuacjach
- Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego
- Działanie Ducha Świętego w Kościele
- Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym

Rozdział III „Jezus objawia swoją moc” ukazuje cuda Jezusa, które są znakiem Jego boskiej mocy oraz wyrazem troski o ludzi.

- Jezus naucza i czyni cuda
- Cuda Jezusa przykładem troski Boga o ludzi
- Publiczna działalność Jezusa
- Przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu
- Jezus uzdrawia
- Służba potrzebującym
- Publiczna działalność Jezusa
- Posłuszeństwo natchnieniom Ducha Świętego
- Modlitwa do Pana Boga w chwilach lęku

Rozdział IV „Jezus przychodzi zbawić świat” pomaga w duchowym przygotowaniu się na przyjście Jezusa oraz kształtuje postawę gotowości głoszenia miłości Boga wszystkim ludziom.

- Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela
- Prorocy zwiastunami obietnicy
- Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi
- Rola Maryi w zbawieniu człowieka
- Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem
- Troska o własne zbawienie
- Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela
- W święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży
- Spotkanie z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego
- Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego
- Wdzięczność Bogu za Jego miłość

Rozdział V „Jezus uczy, jak być dobrym” ukazuje, czym jest wytrwała i systematyczna praca nad sobą w dążeniu do dobra, oraz kształtuje umiejętność dokonywania właściwych wyborów.

- Wolność i wybory człowieka
- Troska o dobro wspólne
- Sumienie i jego formacja
- Troska o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego
- Właściwa postawa w stosunku do otaczających osób
- Jezus wzorem wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi
- Jezus uzdrawia
- Przykłady niesienia pomocy cierpiącemu
- Wrażliwość na krzywdę innych

Rozdział VI „Jezus uczy, jak kochać” przedstawia Boże przykazania oraz sposoby ich realizacji w relacjach z Bogiem i innymi ludźmi. Kształtuje umiejętność okazywania miłości drugiemu człowiekowi na wzór Jezusa.

- Dekalog: przykazania IV–X
- Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa
- Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie
- Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka
- Pomoc innym ze względu na Jezusa
- Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego
- Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem
- Szacunek wobec innych w świecie realnym i wirtualnym
- Znaczenie przebaczenia w życiu
- Duch Święty udziela darów wspólnocie
- Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego

Rozdział VII „Jezus żyje w Kościele” ukazuje Jezusa, który działa i zbawia w Kościele, udzielając swych łask w liturgii Mszy Świętej oraz sakramentach. Motywuje do rozwijania życia w świętości przez współpracę z łaską Bożą.

- Królestwo Jezusa – Kościół
- Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa
- Konieczność łaski Bożej do zbawienia
- Jezus zbawia – sakramenty święte
- Sposoby obecności Boga w sakramentach
- Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana ,
- Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi
- Odpowiedzialność za Kościół – przykazania kościelne
- Troska o dobro parafialne
- Duch Święty w życiu Kościoła
- Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła
- Misyjna działalność Kościoła
- Przynależność do wspólnot religijnych w swojej parafii

Rozdział VIII „Jezus zbawia” w katechezach okolicznościowych przybliży wybrane wydarzenia roku liturgicznego oraz święta przeżywane w szkole i rodzinach uczniów.

- Rola Maryi w zbawieniu człowieka
- Jezus zbawia
- Troska o własne zbawienie
- Świętość jako cel życia.
- Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego
- Troska o dobro wspólne np. klasowe
- Troska o dobro wspólne
- Szacunek do człowieka
- Powtórne przyjście Pana
- Czujne oczekiwanie na powtórne przyjście Pana
- Publiczna działalność Jezusa
- Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany
- Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi
- Wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie
- Jezus Chrystus Królem
- Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową.
- Zbawczy sens śmierci Jezusa
- Najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność)
- Zmartwychwstanie Chrystusa
- Związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa
- Jezus przebacza grzechy
- Szacunek wobec Maryi
- Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem
- Troska o dobro rodzinne
- Radość ze spotkania z Panem Jezusem

Klasa III szkoły podstawowej

Celem katechizacji w klasie trzeciej jest doprowadzenie dzieci do spotkania z Jezusem eucharystycznym, do zjednoczenia z Nim w Komunii Świętej oraz przygotowanie do pierwszej spowiedzi. Uwrażliwiane są na obecność Jezusa w Jego słowie czytanim z Pisma Świętego i uczą się, jak rozróżniać dobro i zło, przekonując do stawiania po stronie dobra. Ukazując piękno liturgii i wyjaśniając jej teksty i symbolikę, zachęca się do zaangażowania się w liturgiczne celebracje. Nabyte w tym czasie umiejętności i wypracowane postawy staną się wzorcem dla późniejszych praktyk religijnych i wyborów moralnych.

Podręcznik do religii dla klasy III Jezus jest z nami nr AZ-13-01/12-KI-4/13 wychodzi naprzeciw aktualnym potrzebom dzieci przygotowujących się do pełnego uczestnictwa w Eucharystii. Podręcznik jest zgodny z programem nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych dla klas I – III szkoły podstawowej „W rodzinie dzieci Bożych” AZ-1-01/12 z dnia 4 I 2012. Zeszyt ćwiczeń jest atrakcyjną propozycją utrwalenia przekazywanych treści.

Rozdział I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

- Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.
- Sposoby poznania Boga.
- Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.
- Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.
- Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.

- Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.
- Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.
- Pojęcie i formy modlitwy.
- Modlitwa Ojciec nasz i inne modlitwy.
- Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
- Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.
- Dobro otrzymywane od Boga.
- Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii.
- Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.

Rozdział II. Kim jesteś, Panie Jezu?

- Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas
- Jezus obiecany Zbawicielem.
- Publiczna działalność Jezusa.
- Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.
- Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.
- Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
- Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.

Rozdział III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?

- Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.
- Treść i znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu.
- Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.
- Niedziela pamiątką zmartwychwstania.
- Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii.
- Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.
- Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.
- Nauczanie Jezusa w przypowieściach.
- Pomoc chorym i cierpiącym.
- Uczynki miłosierdzia.

Rozdział IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?

- Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary.
- Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.
- Przykazania kościelne.
- Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.
- Sakramenty święte.
- Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.

Rozdział V. Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?

- Grzech ludzi. Jezus obiecany Zbawicielem.
- Bóg Miłosiernym Ojcem.
- Postaci biblijne przykładem życia wiary.
- Przykłady życia według Ewangelii.
- Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.
- Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
- Pojęcie sumienia.

Rozdział VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?

- Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.
- Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
- Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.

Katechezy okolicznościowe

- Nabożeństwo różańcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. Przykłady życia według Ewangelii.
- Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Powtórne przyjście Pana.
- Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Przykłady życia według Ewangelii.
- Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
- Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. Nabożeństwo drogi krzyżowej.
- Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.
- Formy modlitwy. Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. Nabożeństwo majowe.
- Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
- Modlitwa indywidualna i wspólnotowa. Przykłady życia według Ewangelii.
- Pierwsze piątki miesiąca.

KLASA 6

Nauczanie religii oparte jest na podręcznikach z wydawnictwa JEDNOSĆ. Warto pamiętać, że szkolna nauka dotyczy religii katolickiej, nie jest to poznawanie różnych religii i wierzeń. Dlatego, aby miało to wszystko sens – oprócz katechezy szkolnej potrzebna jest codzienna praktyka przede wszystkim w rodzinie, w środowisku gdzie żyjemy. Religia nie jest poznawaniem suchych faktów, wydarzeń, nie polega na wiedzy czysto teoretycznej. Najlepszym potwierdzeniem tego jest same słowo katecheza, które oznacza nauczanie o Bogu, a głównym jej celem jest przybliżenia się młodego człowieka do Pana Boga. Aby było to możliwe potrzebna jest wiara, dlatego tak ważna jest dobrowolność uczestnictwa w lekcjach religii. Wiara może się zrodzić lub umocnić tylko tam gdzie jest pozytywna odpowiedź ze strony człowieka.

Zgodnie z wytycznymi Wydziału Katechetycznego Diecezji Toruńskiej podstawą katechezy szkolnej zawsze jest Pismo Święte i Katechizm Kościoła Katolickiego. Dlatego w czasie zajęć zapoznajemy się z poszczególnymi zagadnieniami tych ksiąg.

W klasie szóstej będziemy poznawać księgi Starego i Nowego Testamentu, ich przesłanie i znaczenie dla życia człowieka wierzącego. Wiele uwagi poświęcimy na sakramenty święte, które są podstawą dobrego życia chrześcijańskiego. Ciekawym rozdziałem w klasie szóstej są przypowieści Pana Jezusa jakie poznajemy w Piśmie Świętym. Będziemy rozważać ich znaczenie dla nas żyjących we współczesnym świecie. Skoncentrujemy się również na liturgii Mszy Świętej, aby lepiej zrozumieć czym tak naprawdę jest. Dodatkowo zajmiemy się tematami okolicznościowymi, tzn. najważniejszymi świętami i uroczystościami przypadającymi w obecnym roku liturgicznym

KLASA 7

Nauczanie religii oparte jest na podręcznikach z wydawnictwa JEDNOSĆ. Warto pamiętać, że szkolna nauka dotyczy religii katolickiej, nie jest to poznawanie różnych religii i wierzeń. Dlatego, aby miało to wszystko sens – oprócz katechezy szkolnej potrzebna jest codzienna praktyka przede wszystkim w rodzinie, w środowisku gdzie żyjemy. Religia nie jest poznawaniem suchych faktów, wydarzeń, nie polega na wiedzy czysto teoretycznej. Najlepszym potwierdzeniem tego jest same słowo katecheza, które oznacza nauczanie o Bogu, a głównym jej celem jest przybliżenia się młodego człowieka do Pana Boga. Aby było to możliwe potrzebna jest wiara, dlatego tak ważna jest dobrowolność uczestnictwa w lekcjach religii. Wiara może się zrodzić lub umocnić tylko tam gdzie jest pozytywna odpowiedź ze strony człowieka.

Zgodnie z wytycznymi Wydziału Katechetycznego Diecezji Toruńskiej podstawą katechezy szkolnej zawsze jest Pismo Święte i Katechizm Kościoła Katolickiego. Dlatego w czasie zajęć zapoznajemy się z poszczególnymi zagadnieniami tych ksiąg.

W klasie siódmej będziemy poznawać księgi Starego i Nowego Testamentu, ich przesłanie i znaczenie dla życia człowieka wierzącego. Wiele uwagi poświęcimy na sakramenty święte, które są podstawą dobrego

życia chrześcijańskiego. Sporo tematów w klasie siódmej dotyczy historii biblijnej. Poznamy dzieje najważniejszych postaci biblijnych, a także uczniowie zobaczą związek historii naszego narodu z religią katolicką. Dodatkowo zajmiemy się tematami okolicznościowymi, tzn. najważniejszymi świętami i uroczystościami przypadającymi w obecnym roku liturgicznym

KLASA 8

Nauczanie religii oparte jest na podręcznikach z wydawnictwa JEDNOSĆ. Warto pamiętać, że szkolna nauka dotyczy religii katolickiej, nie jest to poznawanie różnych religii i wierzeń. Dlatego, aby miało to wszystko sens – oprócz katechezy szkolnej potrzebna jest codzienna praktyka przede wszystkim w rodzinie, w środowisku gdzie żyjemy. Religia nie jest poznawaniem suchych faktów, wydarzeń, nie polega na wiedzy czysto teoretycznej. Najlepszym potwierdzeniem tego jest same słowo katecheza, które oznacza nauczanie o Bogu, a głównym jej celem jest przybliżenia się młodego człowieka do Pana Boga. Aby było to możliwe potrzebna jest wiara, dlatego tak ważna jest dobrowolność uczestnictwa w lekcjach religii. Wiara może się zrodzić lub umocnić tylko tam gdzie jest pozytywna odpowiedź ze strony człowieka.

Zgodnie z wytycznymi Wydziału Katechetycznego Diecezji Toruńskiej podstawą katechezy szkolnej zawsze jest Pismo Święte i Katechizm Kościoła Katolickiego. Dlatego w czasie zajęć zapoznajemy się z poszczególnymi zagadnieniami tych ksiąg.

W klasie ósmej będziemy poznawać księgi Starego i Nowego Testamentu, ich przesłanie i znaczenie dla życia człowieka wierzącego. Wiele uwagi poświęcimy na sakramenty święte, które są podstawą dobrego życia chrześcijańskiego, zwłaszcza sakrament bierzmowania, do którego uczniowie rozpoczynają bezpośrednio przygotowania. Bierzmowanie nazywamy sakramentem dojrzałości chrześcijańskiej, a poruszane tematy pozwolą zrozumieć co to oznacza. Na podstawie podręcznika uczniowie poznają jakie jest miejsce i jakie są zadania chrześcijanina w domu, szkole, wśród rówieśników. Dodatkowo zajmiemy się tematami okolicznościowymi, tzn. najważniejszymi świętami i uroczystościami przypadającymi w obecnym roku liturgicznym.